

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»
683000, г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Набережная, 26
Тел./Факс: (4152) 42-50-73
E-mail: ipkppk@mail.kamchatka.ru
www.kamipkpk.ru

« 26 » февраля 2010 г. №

На № _____ от _____

ПРИКАЗ

от «26» февраля 2010 г.

№ 13-о

О присвоении статуса стажерской площадки
муниципальным образовательным
учреждениям

В целях повышения открытости образования, распространения в систем общего образования передового педагогического опыта, реализации практической части программы повышения квалификации работников системы образования Камчатского края, на основании решения методического Совета института от 25 февраля 2010 г.

Приказываю:

1. Присвоить статус стажерской площадки краевого государственного образовательного учреждения дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» следующим муниципальным образовательным учреждениям Камчатского края:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Петропавловск-Камчатский

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 комбинированного вида» г. Петропавловск-Камчатский

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа детский сад № 52» г. Петропавловск-Камчатский

2. Заключить договоры о социальном партнерстве между КГОУ ДО «Камчатский институт ПКПК» и муниципальными образовательными учреждениями - стажерскими площадками по организации и проведению

практической части программы курсов повышения квалификации работников системы образования Камчатского края согласно плану работы, в соответствии с образовательной программой дополнительного профессионального образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Н.В. Федосеевкова, руководителя Центра повышения квалификации педагогических кадров.

И. о. ректора



М.Ф. Потлова