

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к развивающей программе «Информатика для дошкольников»
(подготовительная группа)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная программа по информатике разработана на основе авторской программы А. В. Горячева, Гориной К.И., Волковой Т.О. Информатика. 1 класс («Информатика в играх и задачах», 1 часть) и раскрывает основные цели, задачи, содержание и направления работы на этапе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет). Курс является пропедевтическим и рассчитан на изучение воспитанниками подготовительной группы в течение 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Цель данного курса информатики и ИКТ – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно – технологического потенциала общества.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование общих представлений дошкольников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;
- формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении различных практических задач;
- формирование системно – информационной картины мира в процессе создания текстов, рисунков, схем;
- формирование и развитие умений использовать электронные пособия, тренажеры, презентации в учебном процессе;
- формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и библиотеках.

В ходе обучения информатике по данной программе *для педагога решаются следующие задачи:*

- развивать обще учебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, то есть умения работать с информацией (правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой);
- формировать умения описывать объекты реальной действительности, то есть представлять информацию о них различными способами;

- сформировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать творческое мышление при создании действующих моделей;
 - развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - анализировать результаты и осуществлять поиск новых решений.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников старшего дошкольного возраста. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т.п.

Содержание программы

- основные информационные объекты и структуры (цепочка, мешок, дерево, таблица);
- основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма и пр.);
- основные информационные методы (метод перебора, полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.).

Методические приемы и формы работы с детьми

Занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам 30 минут. При проведении занятий применяются игровые, занимательные формы обучения с применением цифровых образовательных ресурсов, наглядных пособий, весёлых рисунков, плакатов и самой компьютерной техники. Во время занятия обязательно проводятся физкультминутки, помогающие детям снять усталость и в то же время взбодриться.

Структура образовательной деятельности

1. Работа без компьютера (в игровой зоне):

- объявление темы занятия;
- знакомство с новым материалом;
- использование игр и выполнение заданий в соответствии с содержанием занятия;
- техника безопасности при работе за компьютером;
- объяснение педагогом компьютерного задания.

2. Работа за компьютером (компьютерная зона):

- выполнение задания (7–10 минут для детей 5–6 лет, 10–15 минут для детей 6–7 лет);
- снятие психического и физического напряжения в зоне отдыха.

Во время занятия педагог оказывает индивидуальную помощь при выполнении заданий, следит за состоянием детей при работе за компьютером, за правильной посадкой.

3. Подведение итогов работы (рефлексия).

Планируемые результаты

В результате изучения материала учащиеся должны уметь:

- называть признаки (цвет, форма, размер, названия) предметов и состав предметов;
- ориентироваться в пространстве;
- выявлять закономерности в чередовании фигур различных цветов, форм, размеров;
- обобщать и классифицировать предметы по общему признаку;
- описывать и определять предметы через их признаки, составные части и действия;
- называть последовательность простых действий;
- находить пропущенное действие в заданной последовательности;
- осуществлять сборку и испытание модели согласно инструкции;
- обучение принципам совместной работы и обмена идеями.

Программное и учебно-методическое обеспечение

I. Учебно – методический комплект:

1. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 1 класс. («Информатика в играх и задачах»): 1 часть. – М.: Баласс, 2020.
2. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 1 класс («Информатика в играх и задачах»): методические рекомендации для учителя по курсу информатики и по курсу математики с элементами информатики. – М.: Баласс, 2011.
3. Крупенчук О.И. «Графические диктанты для девочек (мальчиков) 6-7 лет» - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009
4. Тетрадь с заданиями для развития детей «Игровая информатика» в 2 частях. - Издательство: Весна-Дизайн, 2006.

II. Компьютерная поддержка:

1. Программа «Страна Фантазия».
2. Программа «Мир информатики» - 1-2 год обучения.
3. Программа GCompris.
4. Программа ACenter.
5. Адалин. Развивающие компьютерные методики для детей.
6. Александр Дуванов. Изучаем компьютер.

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер педагога и детей.
2. Интерактивная доска, документ-камера
3. Проектор.
4. МФУ (многофункциональное устройство).
5. Колонки.

IV. Учебный конструктор Перворобот LEGO WeDo 9580:

1. В набор входят 158 элементов, включая USB ЛЕГО-коммутатор, мотор, датчик наклона и датчик расстояния;
2. Программное обеспечение ПервоРобот LEGO WeDo;
3. Комплект содержит 12 заданий. Все задания снабжены анимацией и пошаговыми сборочными инструкциями.

Оборудование:

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- маркерная и магнитная доска;
- стол, стул для педагога;
- магнитофон с комплектом аудиозаписей;
- мяч, объемные игрушки;
- цветные карандаши;
- учебный конструктор Перворобот LEGO WeDo 9580.