

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 52»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023 г.

«Утверждено»

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Информатика для дошкольников»  
(подготовительная группа)**



**Составитель программы:**  
Подлесная Алёна Владимировна,  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории

г. Петропавловск – Камчатский  
2023 год

### Содержание:

№ п/п	Оглавление	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание курса	4
3.	Методические приемы и формы работы с детьми	4
4.	Планируемые результаты	5
5.	Программное и учебно-методическое обеспечение	5
6.	Календарно-тематическое планирование занятий в подготовительной группе № 1 на 2023-2024 учебный год	7
7.	Календарно-тематическое планирование занятий в подготовительной группе № 2 на 2023-2024 учебный год	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к развивающей программе «Информатика для дошкольников»  
(подготовительная группа)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная программа по информатике разработана на основе авторской программы А. В. Горячева, Гориной К.И., Волковой Т.О. Информатика. 1 класс («Информатика в играх и задачах», 1 часть) и раскрывает основные цели, задачи, содержание и направления работы на этапе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет). Курс является пропедевтическим и рассчитан на изучение воспитанниками подготовительной группы в течение 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

**Цель данного курса информатики и ИКТ** – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно – технологического потенциала общества.

### **ЗАДАЧИ КУРСА:**

- формирование общих представлений дошкольников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;
- формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении различных практических задач;
- формирование системно – информационной картины мира в процессе создания текстов, рисунков, схем;
- формирование и развитие умений использовать электронные пособия, тренажеры, презентации в учебном процессе;
- формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и библиотеках.

В ходе обучения информатике по данной программе *для педагога решаются следующие задачи:*

- развивать обще учебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, то есть умения работать с информацией (правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой);
- формировать умения описывать объекты реальной действительности, то есть представлять информацию о них различными способами;

- сформировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать творческое мышление при создании действующих моделей;
  - развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - анализировать результаты и осуществлять поиск новых решений.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников старшего дошкольного возраста. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т.п.

### **Содержание программы**

- основные информационные объекты и структуры (цепочка, мешок, дерево, таблица);
- основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма и пр.);
- основные информационные методы (метод перебора, полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.).

### **Методические приемы и формы работы с детьми**

Занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам 30 минут. При проведении занятий применяются игровые, занимательные формы обучения с применением цифровых образовательных ресурсов, наглядных пособий, весёлых рисунков, плакатов и самой компьютерной техники. Во время занятия обязательно проводятся физкультминутки, помогающие детям снять усталость и в то же время взбодриться.

### **Структура образовательной деятельности**

1. Работа без компьютера (в игровой зоне):

- объявление темы занятия;
- знакомство с новым материалом;
- использование игр и выполнение заданий в соответствии с содержанием занятия;
- техника безопасности при работе за компьютером;
- объяснение педагогом компьютерного задания.

2. Работа за компьютером (компьютерная зона):

- выполнение задания (7–10 минут для детей 5–6 лет, 10–15 минут для детей 6–7 лет);
- снятие психического и физического напряжения в зоне отдыха.

Во время занятия педагог оказывает индивидуальную помощь при выполнении заданий, следит за состоянием детей при работе за компьютером, за правильной посадкой.

3. Подведение итогов работы (рефлексия).

## Планируемые результаты

В результате изучения материала учащиеся должны уметь:

- называть признаки (цвет, форма, размер, названия) предметов и состав предметов;
- ориентироваться в пространстве;
- выявлять закономерности в чередовании фигур различных цветов, форм, размеров;
- обобщать и классифицировать предметы по общему признаку;
- описывать и определять предметы через их признаки, составные части и действия;
- называть последовательность простых действий;
- находить пропущенное действие в заданной последовательности;
- осуществлять сборку и испытание модели согласно инструкции;
- обучение принципам совместной работы и обмена идеями.

## Программное и учебно-методическое обеспечение

### **I. Учебно – методический комплект:**

1. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 1 класс. («Информатика в играх и задачах»): 1 часть. – М.: Баласс, 2020.
2. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 1 класс («Информатика в играх и задачах»): методические рекомендации для учителя по курсу информатики и по курсу математики с элементами информатики. – М.: Баласс, 2011.
3. Крупенчук О.И. «Графические диктанты для девочек (мальчиков) 6-7 лет» - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009
4. Тетрадь с заданиями для развития детей «Игровая информатика» в 2 частях. - Издательство: Весна-Дизайн, 2006.

### **II. Компьютерная поддержка:**

1. Программа «Страна Фантазия».
2. Программа «Мир информатики» - 1-2 год обучения.
3. Программа GCompris.
4. Программа ACenter.
5. Адалин. Развивающие компьютерные методики для детей.
6. Александр Дуванов. Изучаем компьютер.

### **III. Технические средства обучения:**

1. Компьютер педагога и детей.
2. Интерактивная доска, документ-камера
3. Проектор.
4. МФУ (многофункциональное устройство).
5. Колонки.

### **IV. Учебный конструктор Перворобот LEGO WeDo 9580:**

1. В набор входят 158 элементов, включая USB ЛЕГО-коммутатор, мотор, датчик наклона и датчик расстояния;
2. Программное обеспечение ПервоРобот LEGO WeDo;
3. Комплект содержит 12 заданий. Все задания снабжены анимацией и пошаговыми сборочными инструкциями.

**Оборудование:**

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- маркерная и магнитная доска;
- стол, стул для педагога;
- магнитофон с комплектом аудиозаписей;
- мяч, объемные игрушки;
- цветные карандаши;
- учебный конструктор Перворобот LEGO WeDo 9580.

**Календарно – тематическое планирование занятий  
в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группе № 1  
(по учебнику А.В. Горячева, Т.О. Волковой, К.И. Гориной  
«Информатика (Информатика в играх и задачах)» 1 класс, часть 1)  
2 раза в неделю, 1 занятие - 30 минут**

<i>№ занятия</i>		<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>
<i>I полугодие</i>			
1	<b>1</b>	05.09.2023 г.	Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе.
2	<b>2</b>	07.09.2023 г.	Компьютер – основной состав. Работа с компьютерной мышкой.
3	<b>3</b>	12.09.2023 г.	Как используется компьютер в жизни человека. Клавиатура (основные кнопки).
4	<b>4</b>	14.09.2023 г.	Цвет предметов.
5	<b>5</b>	19.09.2023 г.	Цвет предметов. Решение логических задач.
6	<b>6</b>	21.09.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Вертушка».
7	<b>7</b>	26.09.2023 г.	Форма предметов.
8	<b>8</b>	28.09.2023 г.	Форма предметов. Развиваем память и внимание.
9	<b>9</b>	03.10.2023 г.	Размер предметов.
10	<b>10</b>	05.10.2023 г.	Размер предметов. Упражнения на развитие воображения.
11	<b>11</b>	10.10.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Волчок».
12	<b>12</b>	12.10.2023 г.	Название предметов.
13	<b>13</b>	17.10.2023 г.	Название предметов. Решение логических задач.
14	<b>14</b>	19.10.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Танцующие птички» (на основе готового механизма).
15	<b>15</b>	24.10.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
16	<b>16</b>	26.10.2023 г.	Признаки предметов.
17	<b>17</b>	31.10.2023 г.	Признаки предметов. Решение логических задач.
18	<b>18</b>	02.11.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Перекидные качели».
19	<b>19</b>	07.11.2023 г.	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).
20	<b>20</b>	09.11.2023 г.	Упражнения на развитие воображения.
21	<b>21</b>	14.11.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
22	<b>22</b>	16.11.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
23	<b>23</b>	21.11.2023 г.	Состав предметов.
24	<b>24</b>	23.11.2023 г.	Состав предметов. Решение логических задач.
25	<b>25</b>	28.11.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Плот».
26	<b>26</b>	30.11.2023 г.	Развиваем память и внимание.
27	<b>27</b>	05.12.2023 г.	Обобщение изученного материала по теме «Свойства предметов».
28	<b>28</b>	07.12.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
29	<b>29</b>	12.12.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
30	<b>30</b>	14.12.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Непотопляемый парусник» (на основе готового механизма).
31	<b>31</b>	19.12.2023 г.	Решение логических задач.
32	<b>32</b>	21.12.2023 г.	Решение занимательных задач.

33	<b>33</b>	26.12.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
34	<b>34</b>	28.12.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
<b>II полугодие</b>			
35	<b>1</b>	09.01.2024 г.	Понятия «равно», «не равно».
36	<b>2</b>	11.01.2024 г.	Понятия «равно», «не равно». Решение логических задач.
37	<b>3</b>	16.01.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Пусковая установка для машинок».
38	<b>4</b>	18.01.2024 г.	Развиваем память и внимание.
39	<b>5</b>	23.01.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
40	<b>6</b>	25.01.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
41	<b>7</b>	30.01.2024 г.	Отношение «больше» и «меньше».
42	<b>8</b>	01.02.2024 г.	Отношение «больше» и «меньше». Решение логических задач.
43	<b>9</b>	06.02.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Измерительная машина».
44	<b>10</b>	08.02.2024 г.	Развиваем память и внимание.
45	<b>11</b>	13.02.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
46	<b>12</b>	15.02.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
47	<b>13</b>	20.02.2024 г.	Понятия «вверх», «вниз».
48	<b>14</b>	22.02.2024 г.	Понятия «вправо», «влево».
49	<b>15</b>	27.02.2024 г.	Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Решение логических задач.
50	<b>16</b>	29.02.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Хоккеист».
51	<b>17</b>	05.03.2024 г.	Развиваем память и внимание.
52	<b>18</b>	07.03.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
53	<b>19</b>	12.03.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
54	<b>20</b>	14.03.2024 г.	Действия предметов.
55	<b>21</b>	19.03.2024 г.	Действия предметов. Решение логических задач.
56	<b>22</b>	21.03.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Умная вертушка» (на основе готового механизма).
57	<b>23</b>	26.03.2024 г.	Развиваем память и внимание.
58	<b>24</b>	28.03.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
59	<b>25</b>	02.04.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
60	<b>26</b>	04.04.2024 г.	Последовательность событий.
61	<b>27</b>	09.04.2024 г.	Последовательность событий. Решение логических задач.
62	<b>28</b>	11.04.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Новая собака Димы».
63	<b>29</b>	16.04.2024 г.	Развиваем память и внимание.
64	<b>30</b>	18.04.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
65	<b>31</b>	23.04.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
66	<b>32</b>	25.04.2024 г.	Порядок действий.
67	<b>33</b>	02.05.2024 г.	Порядок действий. Решение логических задач.
68	<b>34</b>	07.05.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Болельщики» (на основе готового механизма).
69	<b>35</b>	14.05.2024 г.	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).
70	<b>36</b>	16.05.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
71	<b>37</b>	21.05.2024 г.	Развиваем память и внимание.
72	<b>38</b>	23.05.2024 г.	Обобщение изученного материала.



73	<b>39</b>	28.05.2024 г.	Итоговая работа по изученным темам.
74	<b>40</b>	30.05.2024 г.	Повторение. Игры.

**Календарно – тематическое планирование занятий  
в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группе № 2  
(по учебнику А.В. Горячева, Т.О. Волковой, К.И. Гориной  
«Информатика (Информатика в играх и задачах)» 1 класс, часть 1)  
2 раза в неделю, 1 занятие - 30 минут**

<i>№ занятия</i>		<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>
<i>1 полугодие</i>			
1	<b>1</b>	06.09.2023 г.	Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе.
2	<b>2</b>	08.09.2023 г.	Компьютер – основной состав. Работа с компьютерной мышкой.
3	<b>3</b>	13.09.2023 г.	Как используется компьютер в жизни человека. Клавиатура (основные кнопки).
4	<b>4</b>	15.09.2023 г.	Цвет предметов.
5	<b>5</b>	20.09.2023 г.	Цвет предметов. Решение логических задач.
6	<b>6</b>	22.09.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Вертушка».
7	<b>7</b>	27.09.2023 г.	Форма предметов.
8	<b>8</b>	29.09.2023 г.	Форма предметов. Развиваем память и внимание.
9	<b>9</b>	04.10.2023 г.	Размер предметов.
10	<b>10</b>	06.10.2023 г.	Размер предметов. Упражнения на развитие воображения.
11	<b>11</b>	11.10.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Волчок».
12	<b>12</b>	13.10.2023 г.	Название предметов.
13	<b>13</b>	18.10.2023 г.	Название предметов. Решение логических задач.
14	<b>14</b>	20.10.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Танцующие птички» (на основе готового механизма).
15	<b>15</b>	25.10.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
16	<b>16</b>	27.10.2023 г.	Признаки предметов.
17	<b>17</b>	01.11.2023 г.	Признаки предметов. Решение логических задач.
18	<b>18</b>	03.11.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Перекидные качели».
19	<b>19</b>	08.11.2023 г.	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).
20	<b>20</b>	10.11.2023 г.	Упражнения на развитие воображения.
21	<b>21</b>	15.11.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
22	<b>22</b>	17.11.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
23	<b>23</b>	22.11.2023 г.	Состав предметов.
24	<b>24</b>	24.11.2023 г.	Состав предметов. Решение логических задач.
25	<b>25</b>	29.11.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Плот».
26	<b>26</b>	01.12.2023 г.	Развиваем память и внимание.
27	<b>27</b>	06.12.2023 г.	Обобщение изученного материала по теме «Свойства предметов».
28	<b>28</b>	08.12.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
29	<b>29</b>	13.12.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
30	<b>30</b>	15.12.2023 г.	Лего-конструирование. Модель «Непотопляемый парусник» (на основе готового механизма).
31	<b>31</b>	20.12.2023 г.	Решение логических задач.
32	<b>32</b>	22.12.2023 г.	Решение занимательных задач.

33	<b>33</b>	27.12.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
34	<b>34</b>	29.12.2023 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
<b>II полугодие</b>			
35	<b>1</b>	10.01.2024 г.	Понятия «равно», «не равно».
36	<b>2</b>	12.01.2024 г.	Понятия «равно», «не равно». Решение логических задач.
37	<b>3</b>	17.01.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Пусковая установка для машинок».
38	<b>4</b>	19.01.2024 г.	Развиваем память и внимание.
39	<b>5</b>	24.01.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
40	<b>6</b>	26.01.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
41	<b>7</b>	31.01.2024 г.	Отношение «больше» и «меньше».
42	<b>8</b>	02.02.2024 г.	Отношение «больше» и «меньше». Решение логических задач.
43	<b>9</b>	07.02.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Измерительная машина».
44	<b>10</b>	09.02.2024 г.	Развиваем память и внимание.
45	<b>11</b>	14.02.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
46	<b>12</b>	16.02.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
47	<b>13</b>	21.02.2024 г.	Понятия «вверх», «вниз».
48	<b>14</b>	28.02.2024 г.	Понятия «вправо», «влево».
49	<b>15</b>	06.03.2024 г.	Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Решение логических задач.
50	<b>16</b>	13.03.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Хоккеист».
51	<b>17</b>	15.03.2024 г.	Развиваем память и внимание.
52	<b>18</b>	20.03.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
53	<b>19</b>	22.03.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
54	<b>20</b>	27.03.2024 г.	Действия предметов.
55	<b>21</b>	29.03.2024 г.	Действия предметов. Решение логических задач.
56	<b>22</b>	03.04.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Умная вертушка» (на основе готового механизма).
57	<b>23</b>	05.04.2024 г.	Развиваем память и внимание.
58	<b>24</b>	10.04.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
59	<b>25</b>	12.04.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
60	<b>26</b>	17.04.2024 г.	Последовательность событий.
61	<b>27</b>	19.04.2024 г.	Последовательность событий. Решение логических задач.
62	<b>28</b>	24.04.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Новая собака Димы».
63	<b>29</b>	26.04.2024 г.	Развиваем память и внимание.
64	<b>30</b>	03.05.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
65	<b>31</b>	08.05.2024 г.	«Мы рисуем». Работа в графическом редакторе.
66	<b>32</b>	15.05.2024 г.	Порядок действий.
67	<b>33</b>	17.05.2024 г.	Порядок действий. Решение логических задач.
68	<b>34</b>	22.05.2024 г.	Лего-конструирование. Модель «Болельщики» (на основе готового механизма).
69	<b>35</b>	24.05.2024 г.	Обобщение изученного материала. Итоговая работа по изученным темам.
70	<b>36</b>	29.05.2024 г.	Повторение. Игры.