

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МАОУ
«Начальная школа – детский сад № 52»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 52»
Петропавловск - Камчатского городского округа
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 52» Петропавловск - Камчатского городского округа (МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52»)
Руководитель	Дмитриева Ольга Валериевна до 15.08.2022 г. Ибрагимова Диана Валерьевна с 16.08.2022 г.
Адрес организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Абеля, д. 11
Телефон, факс	8 (4152) 29-72-43, 8 (4152) 29-70-93(факс)
Адрес электронной почты	mdou-52@kamgov.ru
Адрес сайта	http://nsh-ds52.ru/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» осуществляет Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 41Л01 № 0000401 от 29.03.2016 г. № 2312; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41А01 №0000293 от 12.04.2016 № 1037 срок действия: до 09 апреля 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа- детский сад № 52» (далее — Организация) расположено в жилом районе города, в относительной удаленности от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности Организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Также Организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными и нормативными актами Организации и ориентирована на 5-ти летний нормативный срок освоения.

Дошкольные группы посещают 177 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Организации сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 21 ребенок;
- 2 вторых младших группы – 38 детей;
- 2 средних группы – 43 детей;
- 2 старших группы – 50 человек;
- 1 подготовительная группа – 25 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Учебный план 1 - 4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 4-ом классе МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В начальных классах обучается 92 обучающихся в возрасте от 7 до 10 (11) лет. Сформировано 4 класса:

- 1а класс – 26 человек;
- 2а класс – 26 человека;
- 3а класс – 21 человек;

4а класс – 19 человек.

В начальной школе в 2022 году обучалось 3 ребенка с ОВЗ.

Категория ОВЗ	Количество обучающихся	АООП
ТНР 5.1 (вариант1)	2	АООП ТНР 5.1
ТНР 5.1 (вариант 2)	1	АООП ТНР 5.1

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии».

В ОО созданы психолого-педагогические условия: комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами (логопед, психолог), использование специальных образовательных программ и методов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуальной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья педагоги ОО применяют особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» организовано обучение 1-го класса по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Для выполнения новых требований и качественной реализации ООП была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали

переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью ООП ДО и ООП НОО.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2022 г. Учтены пожелания родителей по увеличению количества мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы, проводимых совместно с родителями на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Критерии	Дошкольные группы		Начальная школа	
	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	141	82 %	68	76 %
Неполная с матерью	27	16 %	22	24 %
Неполная с отцом	2	1 %	-	
Оформлено опекунов	1	1 %	-	

Характеристика семей по количеству детей

Критерии	Дошкольные группы	Начальная школа
----------	-------------------	-----------------

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок		%	30	33%
Два ребенка		%	44	49%
Три ребенка и более		%	16	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

В центре системы воспитательной работы МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательной работы будет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Система направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи учителей, воспитателей, специалистов и родителей.. В центре внимания – личность, коллектив учащихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ конкурсы;

- ✓ викторины;
- ✓ спортивные соревнования; смотры строя и песни;
- ✓ познавательные игры;
- ✓ беседы, экскурсии.

В течение года в МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» проходили:

- ✓ тематические недели по предметам;
- ✓ спартакиада школьников.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, совместные мероприятия с инспекторами ГИБДД по правилам дорожного движения.

В течение года проходили выставки детских творческих работ, фоторабот и рисунков на различные темы:

- ✓ «Наши друзья – дорожные знаки»;
- ✓ «Сохраним природу»;
- ✓ «Моя мамочка»;
- ✓ «Самый счастливый день»;
- ✓ «Моя любимая сказка».

На протяжении 2022 года в Организации проводились обучающие семинары для педагогов детского сада и школы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Организация проводила достаточно систематическую работу с родителями по профилактике семейного неблагополучия, социальной реабилитации родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В Организации ведется активная работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения

здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки в ходе образовательной деятельности, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Активизирована работа по направлению экологического просвещения, налажено взаимодействие и сотрудничество с Образовательно-научным центром «Ойкумена», ребята и родители с удовольствием принимали участие в акциях и совместных мероприятиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В Организации в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по ряду направлений. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст обучающихся	Год, количество обучающихся		Финансирование	
			2021	2022	мун. задание	родители
1.	Физкультурно-спортивная					
1.1.	«Спортивные игры»	7-9	32	36	+	
2.	Естественнонаучная					
2.1	«Информатика для дошкольников»	6-7	28	26	+	
2.2	«Информатика для младших школьников»	8-9	23	25	+	
2.3	«Информатика для младших школьников»	7-8	26	25		+
2.4	«Информатика для дошкольников»	5-6	24	47		+
3.	Социально-педагогическая					

3.1	«Юный патриот»	7-8	25	-	+	
3.2	«Английский для младших школьников»	7-8	24	26	+	
3.3.	«Английский для дошкольников»	6-7	26	24		+
3.4.	«Умники и умницы»	9-10	21	19	+	
3.5	«Речецветик»	5-6	-	22	+	
3.6	«Родничок»	4-5	-	21	+	
3.7	«Друзья природы»	6-7	-	26	+	
3.8	«ЮИД»	9-11	15	21	+	
3.9.	«Занимательная математика»	9-10	10	-	+	
4	Техническая направленность					
4.1.	Робототехника	8-10	26	26		+

Выбор объединений осуществляется с учетом мнения обучающихся и родителей. В 2023 году планируется реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности, возобновить работу команды ЮИД и на дошкольном уровне. В целом, опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования

II. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развития их творческого потенциала и совершенствования качества преподавания, на протяжении ряда лет в Организации функционирует методическое объединение педагогов начального общего образования.

В 2022г были проведены организационно-штатные мероприятия по приведению количества штатных единиц руководящих работников в нормативное соотношение. В связи с чем, с 01.09.2022 г. в штатное расписание введена должность старшего воспитателя.



По итогам 2022 года система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике Организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в дошкольных группах на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	74	41,8	85	48,0	18	10,2	177	89,8
Качество освоения образовательных областей	81	45,7	92	51,9	4	2,2	177	97,6

В апреле-мае 2022 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Статистика показателей в начальной школе за 2019- 2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	88	89	95	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся не снижается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		не успевают		переведены условно	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2	23	23	100	14	61	3	13	0	0	0	0
3	22	22	100	12	55	3	14	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0
Итого	67	67	100	37	55	9	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2021 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% (в 2021 — 8%).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с родителями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Организации в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация учебного процесса в начальной школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В Организации в 2022 г скорректирована ООП на каждом из уровней образования с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Госсимволы включены в пространственную образовательную среду. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют дошкольникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

развитие	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: компьютерные занятия, экскурсии, кружки, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами образовательного учреждения. Место проведения всех занятий – МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52»

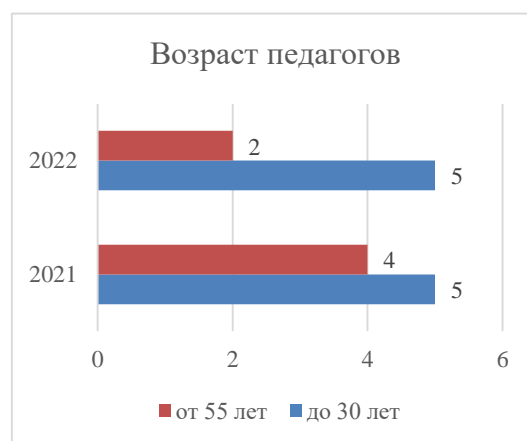
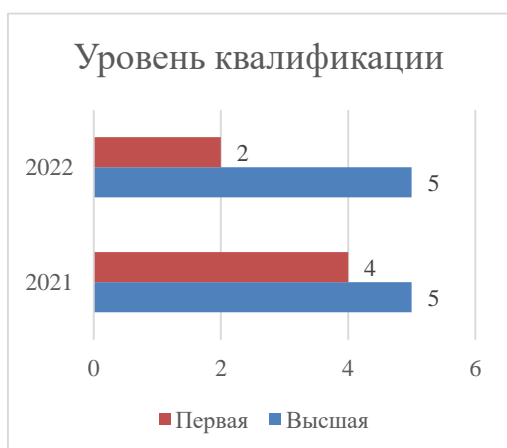
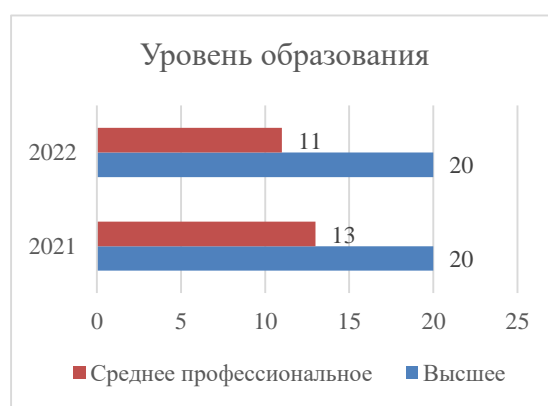
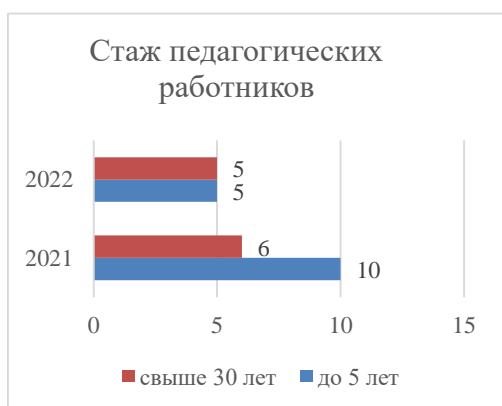
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от

15.08.2022 № 03-1190 - информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП НОО. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работают 31 педагог, из них 10 – внутренних совместителей.

Характеристики кадрового состава педагогов Организации



В целях повышения качества образования в Организации ведется целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является сохранение и обновление численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других Организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Трансляция опыта работы педагогами Организации

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория участников
1.	25 март 2022 г.	КПК Исследовательская деятельности как средство развития познавательной активности дошкольников; Реализация этнокультурного компонента в работе с дошкольниками	- презентация опыта работы; - показ открытого мероприятия	педагогические работники ОО Камчатского края
2.	10 октября 2022 г.	КПК «Деятельность старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО»	- презентация опыта работы; - семинар-практикум	педагогические работники ОО ДО Камчатского края

3.	11 ноября 2022 г.	«Формирование предпосылок универсальных учебных действий в дошкольной образовательной организации» для воспитателей дошкольных образовательных организаций.	Информационно-методический вебинар	педагогические работники ОО ДО Камчатского края
4.	07 ноября - 09 ноября	Педагогическая практика для обучающихся профильного педагогического класса МАОУ «Средняя школа № 36»	- презентация опыта работы «Наблюдение за организацией прогулки дошкольников»	Ученики 9-х, 10-х, 11-х классах
5.	14 ноября по 16 ноября 2022г.	Педагогическая практика для обучающихся педагогического класса МАОУ «Средняя школа № 36»	- практические занятия (игры) с воспитанниками МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» на свежем воздухе.	Ученики 9-х, 10-х, 11-х классах

№	Дата	Тема	Форма проведения мероприятия	Категория участников
1	декабрь, 2022	Организация методической работы в ОО	лекция	студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
2.	декабрь, 2022	Проектная деятельность в начальной школе	лекция	студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
3.	декабрь, 2022	Аттестация педагогических работников	лекция	студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
4.	ноябрь, 2022	Организация внеурочного занятия для младших школьников	Открытый показ	студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

Педагоги МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

№	Название	Уровень	Ф.И.О.	Результат
1.	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	Всероссийский	Сальникова К.И.	I место
2.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Березина Е.С.	I место
3.	Профессиональный педагогический конкурс «9 мая - День Великой Победы».	Всероссийский	Елисеева Е.А. Пысина Т.Н.	I место
4.	Дистанционный конкурс «Весна – 45 года»	Краевой	Елисеева Е.А. Пысина Т.Н.	Диплом III степени
5.	Дистанционный конкурс педагогических сайтов «Net-планета»	Краевой	Осипова А.Ю. Пысина Т.Н.	Участие
6.	Конкурс «ФГОС класс»	Всероссийский	Джавадова Г.З.	II место
7.	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Пупченко С.Г.	I место
8.	Профессиональный конкурс «Будущее страны»	Международный	Курьянова Л.Н.	Диплом II степени
9.	Конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Божко Е.В.	II место
10.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Подлесная А.В.	I место

Оценивая кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что в МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» созданы условия для обеспечения квалифицированным педагогическим составом, а кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» в своей деятельности используют информационные компьютерные технологии. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог дополнительного образования».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и классах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и классе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Организация пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Фонд библиотеки для начальной школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в нем недостаточно места для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуками, принтерами, интерактивной панелью, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования

VII. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база, позволяющая в полной мере реализовать образовательные программы, жизнеобеспечение и развития обучающихся.

Все учебные классы начальной школы оборудованы мультимедийной техникой, а также имеются оборудованные кабинеты:

- английского языка;
- информатики;
- учителя-логопеда;
- педагога-психолога с элементами сенсорной комнаты;
- медицинский;
- музыкальный зал;
- спортивный.

В детском саду оборудованы:

- групповые помещения (2 из которых оборудованы мультимедийной техникой);
- пищеблок;
- прачечная;
- зимний сад.

На территории МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» оборудована физкультурная площадка, оборудованная дорожками для бега, разметкой для игры в футбол, ямой для прыжков в длину. В 2022 году начата работа по тематическому оформлению развивающими наглядными пособиями прогулочных веранд.

Закуплено и установлено новое оборудование в виде малых архитектурных форм для групп раннего возраста. Закуплено новое оборудование на пищеблок, медицинский кабинет. Все группы дошкольного отделения были оборудованы новой мебелью для методических пособий и наглядно-демонстрационных материалов воспитателей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Организации проведен косметический ремонт групповых и классных помещений, пищеблока. Проведена работа по обеспечению антитеррористической (установлена система домофонного доступа в здании) и противопожарной безопасности Организации. Проведен ремонт асфальто-бетонного покрытия на территории МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52». На 2023 год, при наличии финансирования, запланирован ремонт уличного склада, ремонт бассейна, установка системы оповещения и работы по благоустройству цветников и клумб на территории Организации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дошкольный уровень

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	177 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 63%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 26%
1.8.1	Высшая	5 человека / 26 %
1.8.2	Первая	1 человек /5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	755 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальная школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	276 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/ 58 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	50 человека/ 54 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 25 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	1 человека/ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильность образовательных достижений, обучающихся и результативность образовательной деятельности.