

СОГЛАСОВАНО

На заседании родительского
комитета № 3 от 26 февраля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 52»
ПЕТРОПАВЛОВСК - КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(в соответствии с ФГОС ДО)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 52» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
- 1.2.** Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.
- 1.3.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.

**2. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и установление его форм, периодичности и порядка проведения.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

3.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности и педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

- 3.6.** Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 3.7.** Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации или проводить ее самостоятельно.
- 3.8.** Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.