

**Внеклассное мероприятие,  
посвященное  
профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма  
«Знай правила движения, как  
таблицу умножения!»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди обучающихся.

**Задачи:**

• **Образовательные:**

активизация интереса к предмету через игровую деятельность;  
закрепление правил дорожного движения.

• **Воспитательные:**

воспитать систему взглядов на окружающий мир;  
воспитать способность следовать нормам поведения;  
воспитать нормы социального поведения детей;

• **Развивающие:**

развитие речи, мышления, памяти;  
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Позади 1 сентября, когда мы принимали в свою семью первоклассников. Впереди у них 11 лет долгой дороги по стране знаний и по улицам нашего города. А чтобы путь стал безопасным и учеба не напрасной. Знать им надо без сомнения просто правила движения. Сегодня на нашей линейке мы вспомним правила дорожного движения, а наши первоклассники, я надеюсь, их запомнят и будут соблюдать.

**Чтец 1.**

Правил дорожных на свете не мало.  
Все бы их выучить нам не мешало.  
Но основное из правил движения  
Знать как таблицу должны умножения.  
На мостовой – не играть , не кататься,  
Если хотите здоровым остаться!

Объяснить надо просто, будь ты юн или стар:  
Мостовая – для транспорта, для тебя- тротуар.

**Учитель:**

- Ребята, мы с вами живём в красивом большом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. И никто никому не мешает. А почему? Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов. Сегодня мы поговорим о них.

- У дорог и улиц есть строгие законы. Законы эти требуют безукоризненного знания дорожного языка. На этом языке разговаривают все дороги, улицы, перекрёстки, площади. Незнание дорожного языка очень опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью.

-А для того, чтобы этого никогда не случилось ни с кем из вас, изучение дорожного языка обязательно! У дорожного языка тоже есть буквы. Как вы думаете какие? Правильно, это знаки. Для удобства все знаки разделили на несколько групп. Знаки в красных кружочках – запрещающие. Светофор сигнализировал бы их красным цветом.

**Выходят запрещающие знаки.**

**Знак «Движение пешеходов запрещено».**

Посмотрите, знак опасный –

Человечек в круге красном

Перечёркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся

Может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя.

**Знак «Движение на велосипедах запрещено».**

Ездят здесь одни машины,

Всюду их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит – СТОП! Дороги нет!

Я сойду с велосипеда,

Если знак увижу этот,

И пойду как пешеход,

Вместе с ним на переход.

**Учитель:**

- Знаки в красных треугольниках – предупреждающие.  
Светофор показал бы их жёлтым цветом.

**Выходят предупреждающие знаки.**

**Знак «Дорожные работы».**

Нарисован человек,  
Землю роет человек.  
- Почему проезда нет?  
Может быть, здесь ищут клад?  
И старинные монеты  
В сундуке большом лежат?  
Их сюда, наверно, встарь  
Спрятал очень жадный царь.  
Мне сказали:  
- Что ты! Что ты!  
Здесь дорожные работы!

**Знак «Дети».**

Школьница и школьник  
Забежали в треугольник.  
Все водители на свете  
Понимают – это «Дети»!  
Этот знак предупреждает,  
Жизнь детишек охраняет.  
Знают все на свете –  
Осторожно, дети!

**Ведущий:** Ещё есть знаки предписывающие: где можно ехать велосипедам, и какая скорость должна быть.

**Выходят предписывающие знаки.**

**Знак «Пешеходная дорожка».**

Человечек в синем круге –  
Это ясно всей округе:

Здесь машины не пойдут,  
Пешеходы – в добрый путь!

### **Знак «Велосипедная дорожка».**

У кого велосипед –  
Говорят: «Проблемы нет.  
Сел, педалями крути.  
Где захочешь, там кати!».  
Всё не просто, всё не так –  
Езди там, где этот знак.  
Круг окрашен в синий цвет,  
А в кругу велосипед.  
Можно ехать мне и Феде  
Здесь лишь на велосипеде.  
Хорошо, что не купили  
Мамамы нам автомобили.

Учитель: Ребята, так для чего нужны дорожные знаки?

- А, сейчас, я проверю, знаете ли дорожные знаки.
- Послушайте стихотворение и скажите, как называется знак? (Показ знака)

1. Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти! («Пешеходный переход»)

-Как надо переходить дорогу по пешеходному переходу, если нет светофора?

2. Я хочу спросить про знак  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике, ребята  
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Скорее всего, вы много раз видели этот знак. Он устанавливается около школ, детских садов, то есть в тех местах, где на дорогу могут внезапно выйти или выбежать дети. Конечно, детей на дороге быть не должно! Но они могут там появиться, и водитель должен быть об этом предупреждён.

3. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»)

- Где должны идти пешеходы? (по тротуарам или пешеходным дорожкам)

4. Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!» («Движение запрещено»)

5. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. («Место остановки автобуса»)

Молодцы!

Ведущий: А, сейчас я проверю наших первоклассников, готовы ли они стать юными пешеходами. Отвечайте хором на мои вопросы.

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся ..... (Стой !)

Желтый скажет пешеходу

Приготовься к .... (переходу!)

А зеленый впереди,

Говорит он всем ..... (Иди !)

Учитель: Молодцы, ребята, знаете правила дорожного движения. Правила дорожного движения нужно знать также хорошо, как и таблицу умножения, которую вы начинаете изучать в школе. Но как известно в каждой школе и в каждом классе есть рассеянные и невнимательные ребята. Среди вас есть такие?

Давайте проверим, насколько вы внимательны и соблюдаете требования дороги. Подведем итоги нашей встречи. Я буду задавать вопросы, а вы дружно с классом отвечаете «РАЗРЕШАЕТСЯ» или «ЗАПРЕЩАЕТСЯ»

**4. Игра “Разрешается – запрещается”**

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Молодцы, все верно ответили!

## **6. Итог**

Сегодня вы повторили Правила дорожного движения. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы как следует запомните их, всегда выполняйте, а дома расскажите своим братьям и сёстрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми!

А нашим первоклассникам я приготовила памятки по Правилам дорожного движения! Прочитайте их дома вместе с родителями и обязательно соблюдайте.

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

